



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 06/2011 - ICED, 14 DE SETEMBRO DE 2011

EMENTA: Revoga a Resolução Nº 02/2010-ICED e regulamenta as atividades, as pontuações e os critérios a serem observados nas provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos em Concursos Públicos para a Carreira do Magistério Superior no Instituto de Ciências da Educação da UFPA

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFPA, o Regimento Geral da UFPA e o Regimento do Instituto de Ciências da Educação, em cumprimento à decisão da Congregação do ICED, em sessão realizada no dia 30 de agosto de 2011, e, em conformidade com a Resolução Nº 4068 de 20 de outubro de 2010 do CONSEPE, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º. Os concursos públicos para a Carreira do Magistério Superior compreenderão cinco provas: Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos.

Parágrafo Único. A Prova Prática se aplica somente ao Curso de Educação Física.

Art. 2º. A avaliação das Provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos observará o que dispõe a Resolução 4068 de 20 de outubro de 2010- CONSEPE, com as adequações previstas na presente Resolução, conforme os anexos I, II, III, IV e V.

Art. 3º. A valoração a ser atribuída em cada uma das provas encontra-se discriminada no anexo I, II, III, IV e V, parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 4º. Revoga-se a Resolução Nº02/2010 - ICED, 13 de maio de 2010.

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação

Instituto de Ciências da Educação, 14 de setembro de 2011.

Profa. Dra. ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO

Diretora Geral
Presidente da Congregação

Anexo I da Resolução Nº 06/2011- ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR

PROVA ESCRITA

TEMA _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A): _____

Início: ____ h ____ Término: ____ h ____ Duração: ____ minutos

ESPECIFICAÇÃO DOS ITENS	VALORAÇÃO	
	PONTUAÇÃO	ATRIBUIDOS
01. No que concerne a apresentação: Inclui os elementos fundamentais em relação à apresentação: introdução, desenvolvimento e conclusão de um trabalho de natureza acadêmica?	1,5	
02. No que concerne ao conteúdo e desenvolvimento do tema: - Apresenta organização, coerência e clareza de idéias? - Aborda aspectos atuais sobre o tema, utilizando bibliografia pertinente e interpretando-a adequadamente? - Aborda o tema na sua extensão? - Aprofunda os aspectos fundamentais do tema?	1,5 1,5 1,5 1,5	
03. No que concerne a linguagem: - Emprega adequadamente a terminologia técnica? - Aborda com propriedade o conteúdo da prova? - Apresenta correção gramatical na redação do texto? - Aborda com precisão o conteúdo da prova? - Apresenta clareza na redação do texto?	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
TOTAL	10.0	

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
7,0 a 8,9 – Bom (BOM)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____	
NOTA: _____	CONCEITO: _____
_____ Professor/a Avaliador/a	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Anexo II da Resolução Nº 06/2011- ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO
SUPERIOR

PROVA DIDÁTICA

TEMA: _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A): _____

Início: ____ h ____ Término: ____ h ____ Duração: ____ minutos

ESPECIFICAÇÃO DOS ITENS	VALORAÇÃO	
	Pontuação	Atribuída
Planejamento da Aula		
01. O plano de aula apresenta na sua organização objetivos, conteúdos, procedimentos, avaliação e referências bibliográficas?	0,5	
02. Os elementos do plano apresentam coerência e clareza de idéias?	0,5	
03. Obedece aos limites do tempo de 50 a 60 minutos para a aula didática?	1,0	
Conhecimentos		
01. Apresenta fluência verbal e concordância gramatical no decorrer da exposição?	0,5	
02. O conteúdo é apresentado de forma clara e objetiva no decorrer da aula?	1,0	
03. Aborda o tema na sua extensão evidenciando conhecimento da bibliografia pertinente?	1,5	
04. Articula o tema com a produção teórica recente?	0,5	
05. Aborda concepções e idéias de forma contextualizada e crítica sobre os aspectos principais do tema?	1,0	
06. Aprofunda com propriedade cada aspecto do tema?	1,5	
07. Interpreta com coerência e consistência as idéias dos autores mencionados?	1,0	
08. Apresenta na conclusão da aula aspectos relevantes e fundamentais do tema?	1,0	
TOTAL	10,0	

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 – Bom (BOM)

5,0 a 6,9 – Regular (REG)

0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Anexo III da Resolução Nº 06/2011- ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PROVA DE TÍTULO

TEMA: _____
CANDIDATO(A): _____
AVALIADOR(A): _____

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	TOTALIZAÇÃO
I – FORMAÇÃO ACADÊMICA (Peso 3)		
1.1. Pós-doutorado	2,0	
1.2. Doutorado na área do concurso	5,0	
1.3. Mestrado na área do concurso	4,0	
1.4. Especialização (Carga horária Mínima 360h/a)	1,5	
1.5. Aperfeiçoamento (Carga horária Mínima 180h/a)	1,0	
1.6. Atualização e extensão	0,5	
1.9. Histórico Escolar (aproveitamento da disciplina objeto do concurso)		
a. Excelente	1,5	
b. Bom	1,0	
1.10. Prêmios e Láureas Acadêmicas	0,5	
TOTAL A (Até 10,0)		
OBS: Nos itens 1.2; 1.3 - Considerar apenas a MAIOR titulação		
II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA, TÉCNICA E CULTURAL - Nos últimos cinco anos (Peso 2)		
2.1. LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)		
a. Autoria de Livro na área da educação (edição internacional)	3,0	
b. Autoria de Livro na área da educação (edição nacional/local)	2,0	
c. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação (edição internacional)	1,5	
d. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação (edição nacional/local)	1,0	
e. Organização de Livro na área da educação (edição internacional)	1,5	
f. Organização de Livro na área da educação (edição nacional/local)	1,0	
2.2. ARTIGO PUBLICADOS SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA (por produto)		
a. Artigo completo em periódico A1	3,0	
b. Artigo completo em periódico A2	2,5	
c. Artigo completo em periódico B1	2,0	
d. Artigo completo em periódico B2	1,5	
e. Artigo completo em periódico B3	1,0	
f. Artigo completo em periódico B4 e B5	0,5	
2.3. TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (por produto)		
a. Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional	2,0	
b. Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional	1,5	
c. Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/local	1,0	
d. Resumo publicado em anais de evento científico internacional	1,0	
e. Resumo publicado em anais de evento científico nacional	0,5	
f. Resumo publicado em anais de evento científico regional/local	0,2	
TOTAL		
B (Até 10,0)		
III – ATIVIDADES DIDÁTICAS (Peso 3)		

3.1. Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>		
a. Até dois anos	4,0	
b. Acima de dois anos	5,0	
3.2. Pós-Graduação <i>lato sensu</i>		
a. Até dois cursos	1,0	
b. Acima de dois cursos	2,0	
3.3. Graduação:		
a. Até dois anos	2,0	
b. Mais de dois anos	3,0	
3.4. Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio):		
a. Até quatro anos	1,0	
b. Mais de quatro anos	1,5	
3.5. Monitoria	0,5	
3.6. Orientação de pesquisas e monografias	1,0	
3.7. Orientação de teses	3,0	
3.8. Orientação de dissertações	2,0	
3.9. Bolsista (projeto de ensino e outros) ou estagiário em pesquisas	0,5	
3.10. Experiência em extensão	0,5	
3.11. Coordenação ou ministração de cursos, seminários, palestras ou eventos afins	1,0	
3.12. Experiência docente na disciplina objeto do concurso	2,5	
TOTAL		
C (Até 10,0)		
IV – ATIVIDADES TÉCNICO-PROFISSIONAL (Peso 2)		
4.1. Exercício de direção ou vice, coordenação ou vice, chefia ou vice na área educacional	3,0	
4.2. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional	1,5	
4.3. Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais, de classe ou colegiados acadêmicos	1,5	
4.4. Aprovação em concurso-seleção para a carreira do magistério	1,0	
4.5. Participação em Bancas examinadoras de Teses	2,5	
4.6. Participação em Bancas examinadoras de Dissertações	2,0	
4.7. Participação em comissão julgadora voltada à área educacional (concursos públicos, Monografias, TCC)	1,5	
4.8. Consultorias ad hoc (revistas, eventos, entidades científicas)	1,5	
TOTAL		
D (Até 10,0)		

ATENÇÃO: O(a) candidato(a) deve obter 5,0 (cinco) pontos por possuir a titulação mínima exigida para o concurso, valor que deve ser somado ao total resultante da expressão abaixo.

A nota da prova de título será calculada através da seguinte expressão:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Total A} \times 3 + \text{Total B} \times 2 + \text{Total C} \times 3 + \text{Total D} \times 2}{5} =$$

20

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
7,0 a 8,9 – Bom (BOM)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____	
NOTA: _____	CONCEITO: _____
_____ Professor/a Avaliador/a	

Anexo IV da Resolução Nº 06/2011 - ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

AVALIAÇÃO DE MEMORIAL

TEMA: _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A) _____

Início: ____ h ____ Término: ____ h ____ Duração: ____ minutos

ESPECIFICAÇÃO DOS ITENS	VALORAÇÃO	
	Pontuação	Atribuído
Em sua narrativa o candidato apresenta:		
01. Domínio do tema e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, de modo especial para a sua pertinência em relação à área do conhecimento do concurso?	1,5	
02. Consistência teórica, formativa e prática	1,5	
03. Extensão e profundidade na análise de aspectos relacionados à área de conhecimento específica do concurso?	1,5	
04. Pertinência, adequação e atualidade no uso das referências bibliográficas?	1,5	
05. Informações da sua carreira que revele liderança acadêmica e científica?	1,5	
06. Informações sobre a participação em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária?	1,5	
07. Informações sobre a participação em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento do concurso?	1,5	
	1,0	

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a -10,0 Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 – Bom (BOM)

5,0 a 6,9 – Regular (REG)

0,0 a 4,9 –Insuficiente ((INS)

PONTOS OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

Anexo V da Resolução Nº 06/2011 - ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

TEMA: _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A): _____

Início: ____ h ____ Término: ____ h ____ Duração: ____ minutos

ESPECIFICAÇÃO DOS ITENS	Valoração	
	Pontuação	Atribuídos
01. O plano de aula contém objetivos, conteúdos, procedimentos,, avaliação e referências bibliográficas?	0,5	
02. Os elementos do plano estão expressos de modo claro, preciso e adequado?	0,5	
03. Há consistência interna entre os elementos do Plano de Aula?	0,5	
04. O roteiro do conteúdo inclui os pontos fundamentais do tema?	0,5	
05- Observa-se uma sequência de idéias no roteiro do conteúdo?	0,5	
06. Introduz a aula de forma motivadora?	0,5	
07. Aborda e dinamiza os aspectos principais do tema objeto da prova?	0,5	
08. Contextualiza o conteúdo das atividades de acordo com o tema, sem divagações?	0,5	
09. Mantém consistência e logicidade na expressão das idéias?	0,5	
10. As atividades propostas oportunizam a vivência do conteúdo do tema objeto da prova de forma crítica e contextualizada?	0,5	
11. Apresenta fluência verbal com adequação do tom, altura da voz, dicção e concordância gramatical no decorrer da aula?	0,5	
12. Usa o (s) recurso(s) pedagógico(s) de modo a envolver e integrar os discentes ao tema e ao desenvolvimento da aula objeto da prova?	0,5	
13. Evidencia conhecimento crítico e aprofundado do tema da prova e da bibliografia pertinente ao mesmo?	0,5	
14 - Utiliza com coerência e consistência as idéias dos autores pertinentes ao tema?	0,5	
15. Mantém um clima dinâmico, incentivador e integrativo durante a aula?	0,5	
16. As atividades propostas revelam autonomia e criatividade do professor?	0,5	
17. As atividades propostas foram apresentadas sob diferentes formas de expressão?	0,5	
18. Estabelece uma relação professor – aluno de forma a favorecer a aprendizagem significativa do tema da aula?	0,5	
19. Obedeceu aos limites do tempo estabelecido para a aula prática?	0,5	
20. Apresenta conclusão com aspectos relevantes e fundamentais do tema?	0,5	
TOTAL		

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
7,0 a 8,9 – Bom (BOM)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____	
NOTA: _____	CONCEITO: _____
_____ Professor/a Avaliador/a	